

南通大学机械工程学院文件


通大院机（2016）27号

关于印发《机械工程学院培养目标和毕业要求评价实施办法》的通知

各系（室）、实验中心：

《机械工程学院培养目标和毕业要求评价实施办法》已经院长办公会议研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

机械工程学院
2016年11月20日
机械工程学院



抄送：教务处

南通大学机械工程学院

2016年11月20日印发

机械工程学院培养目标和毕业要求评价实施办法

为适应工程教育的发展趋势，切实保证学院本科各专业培养目标合理性和毕业要求达成度，培养出符合社会经济发展和机械行业发展需求的专业技术与管理人才。经学院研究决定，对本院本科专业人才培养目标合理性和毕业要求达成度进行定期评价，具体实施办法如下。

一、参与人员

培养目标和毕业要求评价由学院专业培养方案修订小组负责。该小组由教学副院长担任组长，专业负责人担任副组长，专业骨干教师及企业专家担任小组成员。

二、评价周期

1、通过调查问卷获取培养目标对内外部需求的吻合度；每2年进行一次各专业人才培养目标合理性评价，以评价结果为依据对培养目标进行修订。

2、每年通过定量分析和定性分析相结合的方法评价毕业要求达成度。定量分析通过计算法按毕业要求指标点权重进行评价；定性分析通过调查问卷（访谈、座谈会）获取用人单位、应届毕业生对毕业要求的满意度。

3、对反馈意见较为集中的个别专业，专业负责人可以提出提前评价与修订。

三、评价方法

1、教师评价：学院每学期由培养方案修订小组组织教师召开专题座谈会，对人才培养各个环节进行讨论。通过收集教师的反馈意见，为培养方案修订、教学过程的持续改进提供依据。

2、毕业生评价：学院学工办负责组织函调、访谈或座谈会。每年通过电话访谈、问卷调查的形式对毕业生对培养目标合理性和毕业要求达成情况进行判断。同时充分听取毕业生对本专业培养目标、毕业要求、课程设置、教学内容、教学手段、能力培养等方面的建议。

培养目标合理性问卷调查：通过对毕业后5年左右的毕业生对培养目标合理性进行评价。对收回的毕业生对培养目标合理性评价意见表进行统计分析，得到培养目标合理性的评价值，其计算表达式为：

$$\text{评价值} = \frac{\sum_{i=1}^5 \text{评价人数} \times \text{评价等级}}{\text{总人数} \times 5}$$

其中，评价等级为：5-完全合理，4-比较合理，3-基本合理，2-基本不合理，0-不合理。

毕业要求达成情况问卷调查：通过应届毕业生对毕业要求达成情况的判断，反馈毕业生对本专业毕业要求达成程度，评价毕业要求达成情况。对收回的毕业生对毕业要求达成度评价意见表进行统计分析，得到每项毕业要求指标点的平均评价值，其计算表达式为：

$$\text{毕业要求}i\text{的问卷调查达成评价值} = \frac{\sum \text{毕业要求}i\text{各评价分值} \times \text{该分值的问卷份数}}{\text{毕业要求}i\text{的问卷总份数}} \quad / \quad 5(\text{满分值})$$

3、毕业要求达成度定量算法：毕业要求达成度定量算法基本数据来源于相关课程的考核成绩，由任课教师根据课程大纲计算课程目标的达成情况，课程负责人汇总审核；再由达成度评价小组根据课程对毕业要求的支撑权重，计算出毕业要求指标点的达成情况。

4、用人单位评价：学院每年向用人单位发放调查问卷或上门走访，获得对毕业生的职业能力评价、企业岗位胜任能力要求等信息，为培养方案的修订提供依据。

5、行业企业专家评价：学院每年定期通过走访或邀请行业企业专家来校进行座谈会，获得社会、行业发展需求与培养目标修订关联的意见。

四、评价流程

1、学校启动人才培养方案修订；

2、学院部署专业人才培养方案修订；

3、系（室）、专业召开培养目标和毕业要求评价工作会议；确定工作内容、负责人、截止时间；

4、学工办进行对毕业生、用人单位关于培养目标和毕业要求调查；

5、培养方案修订小组组织教师召开专题座谈会，对人才培养的各个环节进行讨论；

6. 培养方案修订小组通过邀请行业企业专家开展培养方案论证研讨会，获得社会、行业发展需求与培养目标、毕业要求修订

关联的意见；

7. 培养方案修订小组和毕业要求达成度评价小组对培养目标合理性和毕业要求达成度评价形成初步意见并提交至培养方案修订小组；

8. 学院教学工作委员会指导培养方案修订小组对各专业的培养目标合理性评价进行审核；

五、评价结果的利用

培养方案修订小组分别将评价结果反馈给学院教学工作委员会，为下一轮培养方案的制定提供依据。

本办法自公布之日起实行。本办法由学院教学工作委员会负责解释。